

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије фармације			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ХЕМИЈА ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ (ФIV-ХПСХС)			
<b>Наставник:</b> Наташа Б. Милић, Биљана Н. Божин, Ото Ф. Барак, Игор С. Веселиновић, Весна С. Туркулов, Александра С. Дицков, Никола С. Вучковић; Невена Н. Грујић, Наташа П. Милошевић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање и упознавање будућег фармацеута: да буде део тима (друштвени и здравствени сегмент) који се бави третманом особа под дејством психоактивних средстава, да предложи антидотску или другу терапију одвикавања, да упозна етички и професионални став у контакту са оваквим пацијентима, да се упозна са добром лабораторијском праксом.			
<b>Исход предмета</b> Теоријска - веза између биолошке активности и хемијске структуре, хемијска синтеза, фармаколошка својства, механизми деловања, фармакодинамичка својства, толеранција, зависност или адикција, злоупотреба, токсичност, интеракције психоактивних супстанци. Да одабере правилан узорак, за токсиколошку анализу, да прими, припреми, анализира узорак, правилно тумачи добијене резултате и издаје извештаје			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Историјски осврт 2. Дрога и друштво ( типови наркомана, епидемиолошки подаци, превенција и регулатива) 3. Класификација психоактивних средстава 4. Серотонин и рецептори, опијатни рецептори, никотински рецептори, ГАБА – рецептори, канабиноидни рецептори 5. Хемијска структура једињења одговарајуће групе, начини уношења у организам, дистрибуција у организму, метаболизам и елиминација из организма, механизам токсичности, студија случаја, зависност хемијска структура – фармаколошка 6. Депресори ЦНС: алкохол, барбитурати, опијати – морфијум, хероин, кодеин 7. Стимуланси ЦНС: кофеин, кокаинска група (кокаин, крек), амфетаминска група (амфетамин, метамфетамин, екстази), смарт дроге 8. Халуциногени: ЛСД, псилоцибин, фенциклидин (ПСП), мескалини 9. Депресори ЦНС – халуциногени: марихуана, хашиш, органски растварачи 10. Никотин 11. Лекови који се злоупотребљавају: анаболици, аналгетици, анксиолитици (нпр. клоназепам), антидепресиви (нпр. флуоксетин - прозак, мапротилин, седативи (нпр. гама хидрокси бутират - ГБХ, хипотоници, антихипнотици, анестетици (нпр. кетамин), антиконвулзиви, антиепилептици (нпр. карбамазепин), антипаркинсонци (нпр. артан (трихексифенидил), метадон, трамадол (супституциона терапија опијатима), метил фенилат – риталин, клозапин (психостимуланси), бензодиазепини (диазепам, мидазолам, клоназепам, итд.)  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - Посета институцијама која се баве овом проблематиком са различитих аспеката или гостовање колега из струковних институција - Лабораторијске вежбе – аналитика (одабирање правог узорка, доказивање и одређивање отрова/метаболита у биолошким узорцима)			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Cole MD. The analysis of controlled substances. John Wiley&Sons Ltd, 2003. 2. Rapaka RS. Drug addiction from basic research to therapy. Wolfgang Sadée Editors, Springer, 2003 <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> предавања ( <i>power point</i> презентација), семинарски рад, експерименталне и демонстрационе вежбе, посете институтима			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	45
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	25	.....	
семинар-и	15		